

PROGRAMMA STORIA 5^A MM

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO ¹	
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ²
MODULO 1: L'EREDITA' DELL'OTTOCENTO 1870- 1914	
1.1 Il mondo della seconda rivoluzione industriale	<i>I caratteri generali – La classe operaia e il socialismo – Cultura popolare e progresso scientifico</i>
1.2 L'Imperialismo	<i>Le potenze dominanti – Gli Stati Uniti – Il Giappone</i>
1.3 L'età giolittiana	<i>L'industrializzazione – La politica – Verso la guerra</i>
MODULO 2: LA GRANDE TRASFORMAZIONE 1914-1945	
2.1 La Prima Guerra Mondiale	<i>Gli esordi – L'intervento dell'Italia – Il 1917 – La fine del conflitto</i>
2.2 La nascita del Fascismo	<i>Il primo dopoguerra – Le origini del Fascismo – la presa del potere – La costruzione dello stato totalitario</i>
2.3 Democrazia e totalitarismi	<i>La crisi del '29 - New Deal – Il nazismo e lo Stalinismo</i>
2.4 La Seconda Guerra Mondiale	<i>L'attacco nazista – La guerra totale – I lager e lo sterminio degli ebrei – Il crollo del Fascismo – La resistenza</i>
MODULO 3: USA E URSS: IL MONDO BIPOLARE	
3.1 La guerra fredda e la ricostruzione in Europa	<i>Il mondo alla fine della guerra – Gli USA e l'Europa – L'URSS e i paesi comunisti</i>
3.2 L'Italia dalla ricostruzione al boom economico	<i>La costituzione del 1948 – Il miracolo economico – I sindacati e la questione sociale</i>
MODULO 4: TEMI DI CITTADINANZA	<i>Diritto di sciopero – L'idea di uguaglianza – Diritti politici – La fabbrica del consenso - Non violenza – Governo mondiale – La Costituzione repubblicana – Diritto/diritti – Stato Sociale – Diritto al lavoro</i>

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

- La Costituzione e l'ordinamento della Repubblica: artt. 55-139
- La divisione dei poteri
- Le autonomie regionali e locali

Unione Europea e ONU

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

- Obiettivi dell'Agenda 2030
- Obiettivo 5
- Obiettivo 9
- Obiettivo 16
- Obiettivo 17

Educazione alla legalità: la criminalità organizzata

¹ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

² Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)